



## SPECJALNOŚĆ WYBRANA PRZEZ STUDENTA PEDIATRIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Kliniki Dziecięcego Szpitala Klinicznego - UCK WUM ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa  Klinika Pneumonologii, Alergologii i Pediatrii tel. 22 317 94 19 Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci tel. 22 317 94 51 Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii tel. 22 317 96 21 Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii tel. 22 317 96 53 Klinika Pediatrii tel. 22 317 94 21 Klinika Pediatrii i Endokrynologii tel. 22 317 95 71 Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej tel. 22 317 95 88
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marek Kulus Klinika Pneumonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego  Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiewicz Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci  Prof. dr hab. n. med. Paweł Łąguna

	<p>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii</p> <p>Dr hab. n. med. Małgorzata Pańczyk-Tomaszewska Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Hanna Szajewska Klinika Pediatrii</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Beata Pyrżak Klinika Pediatrii i Endokrynologii</p> <p>Prof. dr hab. n. med.: Bożena Werner Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej</p>
<b>Koordynator przedmiotu</b>	<p>Dr n. med. Witold Bartosiewicz witold.bartosiewicz@wum.edu.pl tel. 22 317 94 19</p>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	<p>dr n.med. Joanna Lange <a href="mailto:joanna.lange@wum.edu.pl">joanna.lange@wum.edu.pl</a> Tel.22 317 94 13</p>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<p><b>Klinika Pneumonologii Alergologii i Pediatrii (1W34)</b> Prof. dr hab. n. med. Marek Kulus Dr hab. n. med.: Wojciech Feleszko, Katarzyna Grzela Dr n. med.: Witold Bartosiewicz, Katarzyna Kunkiel, Alicja Krejner-Bienias, Joanna Lange<sup>1</sup>, Honorata Marczak, Agnieszka Mazur, Agnieszka Strzelak, Anna Zawadzka – Krajewska Lek. Med.: Stanisław Bogusławski, Klementyna Łyżwa, Marcin Sanocki, Agnieszka Szczukocka-Zych, Maria Wawszczak</p> <p><b>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci (1W33)</b> Prof. dr hab. Aleksandra Banaszekiewicz Prof. Piotr Albrecht, Andrzej Radzikowski, Dr n. med.: Marcin Banasiuk, Łukasz Dembiński, Marcin Dziekiewicz<sup>1</sup>, Agnieszka Gawrońska, Izabella Łazowska-Przeorek, Katarzyna Karolewska-Bochenek, Maria Kotowska<sup>1</sup> Lek.: Jan Bukowski, Barbara Skowrońska Dr n. o zdr. Aleksandra Pituch-Zdanowska</p> <p><b>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii (1WG)</b> Prof. dr hab. n. med. Paweł Łaguna Dr hab. n. med.: Iwona Malinowska, Anna Adamowicz-Salach Dr n. med.: Barbara Sikorska-Fic<sup>1</sup>, Katarzyna Pawelec, Marek Karwacki</p> <p><b>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii (1W1)</b> Dr hab. n. med. Małgorzata Pańczyk – Tomaszewska Dr n. med.: Dominika Adamczuk, Grażyna Krzemień, Beata Leszczyńska, Małgorzata Mizerska-Wasiak, Anna Sawicka-Kamińska, Piotr Skrzypczyk<sup>1</sup>, Jarosław Sołtycki, Agnieszka Szmigielska, Hanna Szymanik-Grzelak</p> <p><b>Klinika Pediatrii (1W44)</b> Prof. dr hab. n. med.: Hanna Szajewska Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szypowska<sup>1</sup> Dr hab. n. med.: Andrea Horvath, Piotr Dziechciarz, dr n.med.: Agata Skórka, dr n.med. Zofia Konarska, Agnieszka Kowalska, Małgorzata Pieścik- Lech, Marek Ruszczyński, Maciej Kołodziej, Katarzyna Wojtyniak, Jan Łukasik, Lidia Groele, Lek.: Beata Kowalczyk, Jędrzej Nowaczyk, Sonia Statuch, Mateusz Jankiewicz, mgr: Agata Stróżyk</p> <p><b>Klinika Pediatrii i Endokrynologii (1WH)</b> Prof. dr hab. n. med.: Beata Pyrżak dr hab. n. med.: Anna Kucharska, Ewelina Witkowska-Sędek<sup>1</sup>, dr n. med.: Krystyna Grela, Izabela Rogozińska, Małgorzata Rumińska, Dorota Artemniak-Wojtowicz; lek.: Maria Krajewska, Michał Erazmus, Ada Borowiec, Monika Kopiec-Burdecka</p> <p><b>Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej</b> Prof. dr hab. n. med. Bożena Werner;</p>

	Dr n. med.: Agnieszka Tomik; Barbara Wójcicka-Urbańska; Anna Piórecka – Makuła, Małgorzata Gołąbek- Dylewska;; Beata Kucińska;; Radosław Pietrzak <sup>1</sup> ; Piotr Wieniawski; Halszka Kamińska; Tomasz Książczyk; Krzysztof Godlewski; Lek.: Anna Chanas; Agnieszka Pskit-Hanuszczak; Ewa Smereczyńska-Wierzbicka; Małgorzata Ludzia; Anna Rożnowska-Wójtowicz; Mateusz Puchalski; Olga Baczyńska; Magda Franke;
	<sup>1</sup> koordynator przedmiotu

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE:</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	6, semestr 12	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30 (10 x 3)	1,5
ćwiczenia (C)		60 (20 x 3)	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		45	1,5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	doskonalenie wiedzy z zakresu rozwoju i odrębności fizjologicznych dziecka ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej
C2	doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, krwiotwórczego i zakresie nefrologii w różnych grupach wiekowych.
C3	nabycie umiejętności różnicowania objawów fizjologicznych od patologicznych w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej oraz stawiania rozpoznania wstępnego i różnicowego
C4	nabycie umiejętności interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych stosowanych w diagnostyce chorób układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie:</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W3. pkt 3,4,5,6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: <b>3.</b> ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, <b>4.</b> niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, <b>5.</b> ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, <b>6.</b> zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,
E.W4.	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
E.W6.	Najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
E.U10.	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;

E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej,
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U21.	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;
E.U25.	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
E.U27.	kwalifikować pacjenta do szczepień
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne;
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>7. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie:</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	Propagowania zachowań prozdrowotnych
K3	przestrzegania tajemnicy zawodowej
K4	kierowania się dobrem pacjenta

K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej

## 8. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia	Każda grupa dziekańska odbywa 3 tyg. praktyk – każdy w innej Klinice	E.W. 1,3,4,6; E.U. 2-4,7,9-10,12-18,20-21,24-25,27
Seminaria	Tematy seminariów i e-seminariów: - Aktualne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. - Zasady komunikacji interpersonalnej lekarz pacjent (opiekun pacjenta). - Wybrane stany naglące w pediatrii. - Interpretacja wybranych badań diagnostycznych w zakresie chorób pulmonologicznych, gastrologicznych, nefrologicznych, hematologicznych. - Prezentacje studentów dot. prowadzonych pacjentów lub wybranych problemów medycznych.	E.W. 1,3,4,6; E.U. 2-4,7,9-10,12-18,20-21,24-25,27

\*sylabus może zostać nieznacznie zmodyfikowany, w zależności od okoliczności (np. święta, dni rektorskie, sytuacja epidemiologiczna etc.) – przed każdymi zajęciami Klinika, w której odbywają się zajęcia ma obowiązek udostępnienia aktualnego planu zajęć

## 9. LITERATURA

### Literatura obowiązkowa

- Pediatra tom. 1 i 2", red. M. Kulus, R. Grenda, W. Kawalec, PZWL 2018
- "Pediatra", red. A. Dobrzańska, J. Ryzko, Elsevier 2014
- "Pulmonologia dziecięca", red. M. Kulus, K. Krenke PZWL 2018
- "Hematologia w praktyce pediatrycznej", red. M. Matysiak, PZWL 2002
- „Nefrologia Dziecięca” red. H. Ziółkowska, M. Pańczyk-Tomaszewska, M. Roszkowska-Blaim, WUM 2012
- „Gastroenterologia dziecięca. Poradnik lekarza praktyka.”, red. P. Albrecht, Czelej 2014
- „Gastroenterologia dziecięca” red. P. Socha, D. Lebensztejn, D. Kamińska, Media Press 2016
- „Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży” red. H. Szajewska, A. Horvath, MP 2017
- „Endokrynologia Wieków Rozwojowego.” red. B. Pyrzak, M. Walczak, PZWL wyd. 1 2018 i wyd. 2 2023

Platforma e-książki

<http://biblioteka.wum.edu.pl/e-ksiazki/>

Platforma Access medicine

<http://biblioteka.wum.edu.pl/zasoby/medyczne-bazy-danych/bazy>

Platforma UpTO Date

### Uzupełniająca

- Gill D, O'Brien N. Badanie kliniczne u dzieci. – Wydawnictwo Elsevier 2009
- Robert WB, Kliegman M. Nelson Textbook of Pediatrics 21th ed. – Wydawnictwo Elsevier 2019

## 10. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W.1- 3 E.U.2,4,6-7,9,12-14,16-18,20-21,24,32,38	<ul style="list-style-type: none"><li>Zaliczenie zajęć prowadzonych w ciągu dnia dokonuje asystent na podstawie udziału studenta w ćwiczeniach oraz przygotowaniu prezentacji przypadku</li><li>Dopuszcza się sprawdzenie wiedzy studenta przed seminarium na podstawie dostępnych na stronie Kliniki materiałów seminaryjnych</li><li>Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dzień usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu); Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu)</li></ul>	Zaliczenie seminariów, ćwiczeń i prezentacji przypadku przez asystenta.  Ocena kompetencji - w oparciu o obserwowane zachowanie studenta (np. w inscenizacji przypadków klinicznych lub podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. <i>skali LUCAS</i> ).

w przypadku oceny negatywnej – kolokwium poprawkowe ustala się z koordynatorem przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 tyg. od zakończenia zajęć

## 11. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się w godzinach 8.15-13.00

W czasie ćwiczeń student jest zobowiązany do posiadania: odzieży ochronnej (z/bez fartucha lekarskiego), obuwia ochronnego, środków ochrony osobistej, stetoskopu, latarki, identyfikatora (studenci przebijają się w dedykowanej szatni na dole)

Zaliczenie bloku z pediatrii - przez Kierownika Kliniki w której studenci odbywają zajęcia w ostatnim tygodniu ( III tydzień ćwiczeń)

Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dni usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu w danej Kinice);

Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu)

### Studenckie Koła Naukowe:

1. *Studenckie Koło Naukowe przy Klinice Pulmonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego* prowadzą dr hab. n. med. Wojciech Feleszko i lek. Marcin Sanocki
2. *Studenckie Koło Naukowe Pediatrii Ogólnej przy Klinice Pediatrii* prowadzi dr n. med. Marek Ruszczyński
3. *Studenckie Koło Naukowe Pediatrii i Endokrynologii przy Klinice Pediatrii i Endokrynologii* prowadzi dr hab. n. med. Anna Kucharska
4. *Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Pediatrii i Nefrologii* prowadzi dr n. med. Agnieszka Szmigielska
5. *Studenckie Koło Naukowe GEKON przy Klinice Gastroenterologii i Żywienia Dzieci* prowadzi dr. n. med. Marcin Dziekiewicz
6. *Studenckie Koło Naukowe SFERO CYT przy Katedrze i Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii* prowadzi dr n.med. Katarzyna Pawelec
7. *Studenckie Koło Naukowe Diabetologii Wieku Rozwojowego przy Klinice Pediatrii* prowadzi prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szypowska

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

**„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”**