



PEDIATRIA ENDOKRYNOLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Pediatrii i Endokrynologii WUM Żwirki i Wigury 63A 02-091 Warszawa tel. 317 95 71
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Beata Pyrzak
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Ewelina Witkowska-Sędek ewitkowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. Ewelina Witkowska-Sędek ewitkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Beata Pyrzak, dr hab. n. med.: Anna Kucharska, Ewelina Witkowska-Sędek, dr n. med.: Krystyna Grela, Izabela Rogozińska, Małgorzata Rumińska, Dorota Artemniak-Wojtowitz lek.: Maria Krajewska, Michał Erazmus, Ada Borowiec, Monika Kopiec-Burdecka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	4 rok, semestr 7 i 8	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)		20	1
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu endokrynologii pediatricznej z uwzględnieniem: ▪ chorób układu przysadko-podwzgórzowego (moczówka prosta, niedoczynność przysadki, choroba Cushinga) ▪ chorób tarczycy (nadczynność i niedoczynność tarczycy) ▪ chorób nadnerczy (wrodzony przerost nadnerczy, niedoczynność kory nadnerczy, nadczynność kory nadnerczy) ▪ zaburzeń dojrzewania płciowego ▪ zaburzeń gospodarki wapniowo- fosforanowej.
C2	Doskonalenie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka.
C3	Opieka lekarska nad dzieckiem oraz pogłębianie umiejętności sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w zespole oraz skutecznego i empatycznego porozumiewania się z rodzicami/opiekunami dziecka.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie:
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

E.W3 pkt 1, 7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,
E.W6	najczęściej występujące stany zagrożenia życia w endokrynologii pediatrycznej u dzieci i zasady postępowania w tych stanach
G.W8	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych
G.W17	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U9	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
G.U2	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania
G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie:
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	kierowania się dobrem pacjenta;
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K9	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia wzrastania u dzieci (fizjologia wzrastania, przyczyny niskiego wzrostu, warianty fizjologiczne niskiego wzrostu) 2. Choroby układu podwzgórzowo-przysadkowego (rozpoznawanie, diagnostyka, postępowanie) 3. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej (hiperkalcemia, hipokalcemia, krzywica niedoborowa – rozpoznawanie i zasady postępowania) 4-5. Choroby nadnerczy (hiperkortyzolemia, niedoczynność nadnerczy, wrodzony przerost nadnerczy) 	<p>E.W.1,3,6; E.U. 2,4,7,9-14, 16,24,38, G.W8,17, G.U2,6,8, K1-K10</p>

	6-7. Choroby tarczycy (nadczynność i niedoczynność tarczycy – przyczyny, diagnostyka, zasady leczenia) 8. Zaburzenia dojrzewania płciowego (przedwczesne i opóźnione dojrzewanie płciowe – rozpoznawanie i postępowanie diagnostyczne) 9. Cukrzyca u dzieci (kryteria rozpoznania, kwasica ketonowa, postępowanie terapeutyczne w kwasicy, leczenie cukrzycy) 10. Leczenie hormonem wzrostu u dzieci (somatotropinowa niedoczynność przysadki, zespół Turnera, niedobór wysokości ciała u dzieci z SGA/IUGR, zespół Pradera-Willego, zasady kwalifikacji i monitorowania leczenia hormonem wzrostu)	
ćwiczenia	Każda grupa dziekańska odbywa zajęcia praktyczne w Klinice Pediatrii i Endokrynologii	E.W.1,3,6; E.U. 2,4,7,9-14, 16,24,38, G.W8, 17, G.U2,6, 8, K1-K10

7. LITERATURA		
Obowiązkowa		
Literatura obowiązkowa: • Pediatria red. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. PZWL 2018 (dodruk 2020) • Endokrynologia wieku rozwojowego. Red. Beata Pyrzak, Mieczysław Walczak. PZWL wyd.1 2018 lub wyd.2 2023r.		
Uzupelniająca		
Literatura uzupelniająca Endokrynologia i diabetologia wieku rozwojowego red. Noczyńska A. MedPharm Polska 2013		
8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W.1,3,6; E.U. 2,4,7,9-14, 16,24,38, G.W8,17, G.U2,6,8, K1-K10	<p>Dopuszczenie do zajęć może odbywać się po zaliczeniu kolokwium wejściowego obejmującego materiał III roku z zakresu pediatrii – test składający się z 10 pytań jednokrotnego wyboru</p> <p>Zaliczenia ćwiczeń dokonuje asystent na podstawie udziału studenta w ćwiczeniach.</p> <p>Zaliczenie bloku obejmuje zaliczenie ćwiczeń oraz kolokwium z zakresu poruszanej w czasie zajęć tematyki</p> <p>Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dzień usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu).</p> <p><i>W przypadku nieobecności bez usprawiedliwienia lub większej liczby nieobecności usprawiedliwionych wymagane jest odrobienie całego bloku w innym terminie (termin ustala koordynator przedmiotu).</i></p>	<p>TEST KOŃCOWY kolokwium pisemne - test, 15 pytań; próg zaliczeniowy - min. 9 poprawnych odpowiedzi</p> <p>w przypadku oceny negatywnej termin kolokwium poprawkowego ustala się z koordynatorem przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 tyg. od zakończenia zajęć</p> <p>Ocena kompetencji - w oparciu o obserwowane zachowanie studenta (np. w inscenizacji przypadków klinicznych lub podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. skali LUCAS).</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia w zależności od sytuacji epidemiologicznej i zarządzeń władz WUM mogą odbywać się częściowo w postaci e-learningu. W takim wypadku o formie zajęć zostaną powiadomieni starościny i starości grup.

Przed rozpoczęciem zajęć zostanie zorganizowana obowiązkowa wejściówka składająca się z 10 pytań jednokrotnego wyboru. Próg zaliczenia wynosi 60%. Brak zaliczenia skutkuje koniecznością indywidualnego zaliczenia wejściówki u asystenta, który będzie prowadził zajęcia.

W czasie ćwiczeń studenci zobowiązani są do posiadania: pełnego kompletu odzieży ochronnej (bluza z krótkim rękawem oraz spodnie/sukienka z krótkim rękawem - studenci przebierają się w dedykowanej szatni na dole), stetoskopu, latarki, identyfikatora, obuwia na zmianę, środków ochrony osobistej, długie włosy spięte przy głowie. Zabrania się stosowania sztucznych powłok na paznokciach oraz biżuterii i zegarków na nadgarstku.

- Zajęcia w Klinikach odbywają się w godzinach 8.15-13.00.
- Zaliczenie bloku – autoryzacja: Prof. dr hab. n. med. Beata Pyrzak

Możliwości dalszego kształcenia – koło naukowe, fakultety

- Opiekun koła: dr hab. n. med. Anna Kucharska
- Osoba odpowiedzialna za fakultety: lek. Dorota Artemniak-Wojtowicz

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”